

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 26.08.2021 г. №69/1

## Календарно-тематическое планирование

Алгебра, 9в класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

---

*(срок действия рабочей программы)*

Коваленко Маргарита Николаевна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 19 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2021 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по алгебре разработано для 9в класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры в 9в классе выделено 3 часа в неделю.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
9класс (алгебра)	Итоговое повторение	Использование задач с региональным содержанием для подготовки к ОГЭ. Составление авторских задач с национальным компонентом.

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 9в классе обучаются 28 человек: 16 девочек, 12 мальчиков.

Основу обучения в данном классе составляет лично-ориентированный, дифференцированный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет успешно применять не только объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, но и сочетать частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, эффективно применять арсенал компьютерных технологий и способов организации деятельности.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, индивидуальные письменные самостоятельные работы, контрольные работы.

Анализируя результаты промежуточной аттестации (ВПР) 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам:

1. Действия с обыкновенными дробями, смешанными числами.
2. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
3. Решение уравнений.

4. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Решение задач на работу, движение, покупки. Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 7-8 класса на первых уроках алгебры будет акцентировано внимание на данные темы. Основная цель учителя добиться результатов обучения алгебре в 9 классе на уровне стандартов.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	01.09		День знаний	1
<b>Повторение (9 часов)</b>				
2	06.09		Повторение «Преобразование рациональных выражений»	1
3	08.09		Повторение «Преобразование рациональных выражений»	1
4	10.09		Повторение «Преобразование выражений с отрицательной степенью»	1
5	13.09		Повторение «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»	1
6	15.09		Повторение «Решение квадратных уравнений»	1
7	17.09		Повторение «Решение квадратных уравнений»	1
8	20.09		Повторение «Решение текстовых задач»	1
9	22.09		Повторение «Решение текстовых задач»	1
<b>10</b>	<b>24.09</b>		<b>Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»</b>	<b>1</b>
<b>Неравенства (15 ч)</b>				
11	27.09		Работа над ошибками. Числовые неравенства	1
12	29.09		Числовые неравенства	1
13	01.10		Числовые неравенства	1
14	04.10		Основные свойства числовых неравенств	1
15	06.10		Основные свойства числовых неравенств	1
16	08.10		Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значений выражений	1
17	11.10		Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значений выражений	1
18	13.10		Неравенства с одной переменной	1
19	15.10		Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки	1
20	18.10		Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки	1
21	20.10		Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки	1
22	22.10		Системы линейных неравенств с одной переменной	1
23	25.10		Системы линейных неравенств с одной переменной	1
24	27.10		Системы линейных неравенств с одной переменной	1
25	29.10		Системы линейных неравенств с одной переменной	1
<b>Квадратичная функция (27 ч)</b>				
26	08.11		Повторение и расширение сведений о функции	1
27	10.11		Повторение и расширение сведений о функции	1
28	12.11		Свойства функции	1
29	15.11		Свойства функции	1
30	17.11		Построение графика функции $y = kf(x)$	1
31	19.11		Построение графика функции $y = kf(x)$	1
32	22.11		Построение график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$	1
33	24.11		Построение график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$	1

34	26.11		Построение график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$	1
35	29.11		Квадратичная функция, ее график и свойства	1
36	01.12		Квадратичная функция, ее график и свойства	1
37	03.12		Квадратичная функция, ее график и свойства	1
38	06.12		Квадратичная функция, ее график и свойства	1
39	08.12		Решение квадратных неравенств	1
40	10.12		Решение квадратных неравенств	1
41	13.12		Решение квадратных неравенств	1
42	15.12		Решение квадратных неравенств	1
<b>43</b>	<b>17.12</b>		<b>Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»</b>	1
44	20.12		Работа над ошибками. Решение квадратных неравенств	1
45	22.12		Повторение и систематизация учебного материала	1
46	24.12		Повторение и систематизация учебного материала	1
47	27.12		Повторение и систематизация учебного материала	1
48	10.01		Системы уравнений с двумя переменными	1
49	12.01		Системы уравнений с двумя переменными	1
50	14.01		Системы уравнений с двумя переменными	1
51	17.01		Системы уравнений с двумя переменными	1
52	19.01		Системы уравнений с двумя переменными	1
<b>Элементы прикладной математики (17 ч)</b>				
53	21.01		Математическое моделирование	1
54	24.01		Математическое моделирование	1
55	26.01		Процентные расчёты	1
56	28.01		Процентные расчёты	1
57	31.01		Процентные расчёты	1
58	02.02		Абсолютная и относительная погрешность	1
59	04.02		Абсолютная и относительная погрешность	1
60	07.02		Основные правила комбинаторики	1
61	09.02		Основные правила комбинаторики	1
62	11.02		Основные правила комбинаторики	1
63	14.02		Частота и вероятность случайного события	1
64	16.02		Частота и вероятность случайного события	1
65	18.02		Классическое определение вероятности	1
66	21.02		Классическое определение вероятности	1
67	25.02		Классическое определение вероятности	1
68	28.02		Начальные сведения о статистике	1
69	02.03		Начальные сведения о статистике	1
<b>Числовые последовательности (19 ч)</b>				
70	04.03		Числовые последовательности	1
71	09.03		Числовые последовательности	1
72	11.03		Арифметическая прогрессия	1
73	14.03		Арифметическая прогрессия	1
<b>74</b>	<b>16.03</b>		<b>Контрольная работа №3 «Системы уравнений с двумя переменными. Элементы прикладной математики»</b>	1
75	18.03		Работа над ошибками. Арифметическая прогрессия	1
76	21.03		Арифметическая прогрессия	1
77	23.03		Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии	1
78	25.03		Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии	1
79	04.04		Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии	1
80	06.04		Геометрическая прогрессия	1
81	08.04		Геометрическая прогрессия	1
82	11.04		Геометрическая прогрессия	1

83	13.04		Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии	1
84	15.04		Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии	1
85	18.04		Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии	1
86	20.04		Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q  < 1$	1
87	22.04		Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q  < 1$	1
88	25.04		Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q  < 1$	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (9 ч)</b>				
89	27.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
90	29.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
91	04.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
92	06.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
93	11.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
94	13.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
95	16.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
96	18.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
97	20.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
			<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

